



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 3 SD NEGERI KEBUMEN 01 KECAMATAN
BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Luluk Niswati
292012300

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Niswati
NIM : 292012300 Email : lulukniswati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN INKUIRI
SISWA KELAS 3 SD NEGERI KEBUMEN 01 KECAMATAN BANTUBIRU
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Romino Torong Purba, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 05 September 2016



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Niswati
NIM : 202012302 Email : lulukniswati3@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PDSO
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 3 SD NEGERI KEBUMEN 01 KECAMATAN
BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/haprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 01 September 2016

Luluk Niswati

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Romino Torana Purba, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 3 SD NEGERI KEBUMEN 01 KECAMATAN
BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh
Luluk Niswati
292012300

Skripsi ini telah disetujui diuji

Salatiga, 12 Agustus 2016

» Pembimbing


Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

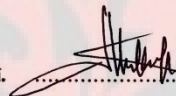
**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 3 SD NEGERI KEBUMEN 01 KECAMATAN
BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh

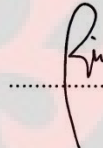
Luluk Niswati
292012300

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 29 Agustus 2016

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Penguji I

 05 September 2016

Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing/ Penguji II

 2 September 2016

Mengesahkan


Dr. Yari Dwi Nurmaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Mata adalah pelita tubuh. Jika matamu baik, teranglah seluruh tubuhmu”

Apa yang selama ini kamu perbuat dan kamu lihat itulah cerminan hidupmu. Jika selama ini kamu berbuat baik dan mengerjakannya bersungguh-sungguh itulah yang akan kamu panen dikemudian hari.

“Dialah yang akan mengajarkan segala sesuatu kepadamu dan akan mengingatkan kamu akan semua yang telah kukatakan kepadamu”

Segalah sesuatu yang kamu kerjakan mengikuti ajaranya dan sampaiku mengikuti perkuliahanku sampai selesai aku selalu bersyukur akan anugrah yang Tuhan yang telah rencanakan dalam hidupku. Apapun kegagalan itu aku tidak akan pernah menyerah karena aku yakin kegagalan adalah awal dari keberhasilanku. Selalu mengandalkan Tuhan dalam hidup.

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus.
2. Almamaterku UKSW Salatiga.
3. Bapak mamaku tercinta “Ramli dan Madina”.
4. Kakak dan adikku tersayang “Maekel Dony dan Umi Kulsum”.
5. Seseorang yang spesial dalam hidup ku “Bagus Radit”.
6. Pemerintah Kabupaten Bengkayang.
7. Masyarakat Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat.
8. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkat dan Rahmatnya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak akan dilaksanakan, jika tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga terselesaikannya skripsi ini. Maka untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkulu, yang tulus pemberi beasiswa.
2. Prof. Dr. (HC) Pdt Jhon A. Titaley, Th.D Rektor UKSW yang telah menerima menjadi mahasiswa S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas dalam memperlancar program ini.
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd Kaprodi S1 PGSD UKSW yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta telah membekali penulis dengan keterampilan menyusun skripsi.
5. Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing dan Penguji II skripsi telah meluangkan waktu, membimbing, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Penguji II yang telah menguji kelayakan skripsi.
7. Stefanus C. Relmasira. S.Pd. MEd., Wali Studi kelas C angkatan 2012 yang telah membimbing kepentingan-kepentingan akademik sehingga terselesaikan pendidikan di S1 PGSD.
8. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat hingga dapat menyelesaikan studi.

9. Akhmad Slamet, SPd. Kepala SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang yang telah mendukung kelancaran dan keberhasilan dalam pelaksanaan penelitian
10. Kedua orangtuaku tercinta bapak Ramli, mamaku tercinta dan tersayang Madina terima kasih tak terhingga yang telah membesarkan, yang selalu menDoakan dan mendukungku, memberi semangat tiada henti, dan selalu memberikan nasehat untuk saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya.

Salatiga,.....

Agustus 2016



ABSTRAK

Niswati, Luluk, 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Romirio Torang Purba S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, pendekatan inkuiri, hasil belajar.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di bawah KKM yang sudah ditetapkan. Dari jumlah siswa yaitu 14 siswa, masih terdapat 11 siswa yang nilainya masih di bawah KKM dan hanya 3 siswa yang nilainya di atas KKM 70. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui pendekatan inkuiri siswa kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas PTK atau (*classroom action research*) dengan menggunakan model spiral yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan dan observasi serta refleksi. Subyek penelitian ini jumlah siswa kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang yang berjumlah 14 siswa, terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas yaitu pendekatan inkuiri, variabel terikat yaitu hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data adalah dengan teknik tes dengan instrumen butir soal dan non tes berupa lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif diperoleh dari hasil refleksi tiap siklus dan membandingkan hasil belajar prasiklus, siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar IPA dengan materi “hubungan keadaan awan dan cuaca” dapat diupayakan melalui pendekatan inkuiri siswa kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2015/2016. Terbukti Hal ini ditunjukkan pada perbandingan hasil belajar permasalahan ketuntasan prasiklus berbanding siklus I berbanding siklus II adalah (21%) berbanding (50%) berbanding (86%). Penelitian ini dinyatakan berhasil ditunjukkan oleh jumlah siswa yang tuntas $86\% \geq 85\%$ dari seluruh siswa yang ditetapkan dalam indikator kinerja.

Saran untuk guru, hendaknya guru dapat mendesain pembelajaran IPA melalui pendekatan inkuiri sebagai alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
SCAN LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	i
SCAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	ii
SCAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SCAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran.....	9
2.1.3 Hasil Belajar	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berfikir	16
2.4 Hipotesis Tindakan	19

BAB III	METODE PENELITIAN	20
3.1	<i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	20
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	20
3.3	Prosedur Penelitian	21
3.4	Jenis Data dan teknik Pengumpulan Data	29
3.5	Syarat Soal yang Baik	31
3.6	Indikator Kinerja	35
3.7	Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1	Deskripsi Pra Siklus	38
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I	39
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II	45
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V	PENUTUP.....	54
5.1	Simpulan	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPA Kelas 3 Semester 2.....	8
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar Kompetensi Dasar Siklus 1	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Butir Soal Penilaian Siklus I.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Validitas	32
Tabel 3.4 Distribusi Validitas Butir Soal Siklus I dan Siklus II	32
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Reliabilitas	33
Tabel 3.6 Distribusi Reliabilitas Instrumen Butir Soal Siklus I dan Siklus II.....	34
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	33
Tabel 3.8 Distribusi Evaluasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus I dan siklus II.....	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Prasiklus	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.....	48
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Inkuiri.....	18
Gambar 3.1 PTK Model Spiral dari Kemmis dan Mc Taggart.....	21
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.....	39
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 Siklus I.....	44
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Kalibiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.....	49
Gambar 4.4 Grafik Batang Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD Negeri Kebumen 01 Kecamatan Kalibiru Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas	59
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Penelitian	61
Lampiran 4 Lembar Validasi RPP Siklus I dan Siklus II Oleh Pakar	62
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Oleh Pakar ...	66
Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa	70
Lampiran 7 Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	74
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas	91
Lampiran 9 RPP Siklus I dan Siklus II	93
Lampiran 10 Daftar Hasil Belajar Siswa	123
Lampiran 11 Foto-foto Penelitian.....	125
Lampiran 12 Uji Plagiat	129